

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБОУ «ООШ им. Х.В.Вагапова
с. Березняк»
Протокол №1 от 23 августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «ООШ
им. Х.В.Вагапова с. Березняк»
А.М.Фахрутдинов
Введено в действие приказом №145
от 31 августа 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении учебной эвакуации обучающихся, работников и имущества на случай пожара и других ЧС в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа им. Х.В.Вагапова с. Березняк» Кукморского муниципального района Республики Татарстан

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении учебной (тренировочной) эвакуации в МБОУ «ООШ им. Х.В.Вагапова с. Березняк» разработано в соответствии с Федеральным законом №69-ФЗ от 21.12.1994 г «О пожарной безопасности» с изменениями на 22 декабря 2020 года, Постановлением Правительства РФ от 16 сентября 2020 г №1479 «Об утверждении правил противопожарного режима в Российской Федерации», вступившем в силу с 1 января 2021 года; Приказом МЧС РФ от 12.12.2007 г №645 в редакции от 22.06.2010г «Об утверждении норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций», а также Уставом общеобразовательной организации и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность

1.2. Данное *Положение о проведении учебной эвакуации в школе* определяет основные понятия, регламентирует подготовку и проведение учебной тренировки (тренировочной эвакуации) в общеобразовательной организации, действия в особых случаях, а также подведение итогов учебной эвакуации и разработку мероприятий по улучшению проведения эвакуационных мероприятий в общеобразовательной организации на случай возникновения пожара или иной чрезвычайной ситуации.

1.3. Настоящее Положение о проведении тренировочной эвакуации разработано с целью всесторонней проверки готовности школы к проведению быстрой и безопасной для здоровья и жизни обучающихся и работников школы эвакуации на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций.

1.4. Основными задачами учебной тренировки по эвакуации являются:

-выработка у администрации школы практических навыков по оперативному принятию обоснованных решений и умения осуществлять эвакуационные и спасательные мероприятия для обучающихся в случае пожара и других ЧС;

-выработка у педагогических работников и обслуживающего персонала школы практических навыков по оперативному принятию обоснованных решений и умения осуществлять эвакуационные мероприятия обучающихся в случае пожара или иных чрезвычайных ситуаций;

-формирование у педагогических работников и обслуживающего персонала общеобразовательной организации сознательного и ответственного отношения к обеспечению жизни и здоровья обучающихся в случае возникновения пожара или других чрезвычайных ситуаций;

-совершенствование работникам теоретических знаний, полученных в процессе обучения пожарной безопасности в общеобразовательной организации;

-совершенствование обучающимися теоретических знаний, полученных в процессе обучения основам безопасности жизнедеятельности;

проверка пожарно-технического состояния помещений образовательной организации при проведении учебной тренировки (эвакуации) отрабатываются различные ситуации, которые могут возникнуть в случае реального пожара или иной ЧС в школе, для чего структурным подразделением, отделением работников и обучающимся даются различные ситуационные вводные (теоретические или практические), по которым определяется их подготовленность к действиям в случае реального пожара и иных ЧС в образовательной организации.

1.5. При проведении учебной тренировки работники школы проверяются следующие практические навыки (умения):

действовать при подаче условного сигнала о пожаре и других чрезвычайных ситуациях; действовать при обнаружении возгорания, пожара на рабочем месте или в иных помещениях образовательной организации; подавать условный сигнал о пожаре и других ЧС; вызывать пожарную службу и другие спасательные службы по телефону или по мобильному телефону; автомат отключения электрических помещений; противопожарной тканью (кошмой, войлоком);

эвакуироваться через основные и запасные эвакуационные выходы, аварийные выходы (кровлю здания, окна первого этажа); действовать в экстремальных ситуациях; оказывать первую помощь, само- и взаимопомощь.

1.6. При проведении учебной тренировки (эвакуации) у обучающихся школы проверяются следующие практические навыки (умения):

действовать при подаче условного сигнала о пожаре и других чрезвычайных ситуациях; действовать при обнаружении возгорания, пожара, задымления в кабинетах и помещениях образовательной организации; подавать условный сигнал о пожаре и других ЧС; вызывать пожарную службу и другие спасательные службы по телефону или по мобильному телефону (при его наличии); пользоваться первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, песком, кошмой, войлоком);

эвакуироваться через основные и запасные эвакуационные выходы, аварийные выходы (окна первого этажа, пищеблок); действовать в экстремальных ситуациях; оказывать первую помощь само- и взаимопомощью.

1.7. В проведении тренировки (эвакуации) обязаны принимать участие в полном составе: административный персонал; педагогические работники; обслуживающий персонал школы, включая работников пищеблока;

1.8. В проведении учебной тренировки (эвакуации) могут оказывать помощь местные органы государственного пожарного надзора, пожарной службы, а также другие спасательные службы.

1.9. В образовательной организации учебные планы должны проводиться согласно Катендарному плану основных мероприятий по ГО и ЧС.

1.10. В общеобразовательной организации практические тренировки (эвакуации) должны проводиться периодически как в дневное, так и в вечернее время.

2. Основные понятия

В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

2.1. **Эвакуация людей в случае пожара** - вынужденный процесс движения людей как самостоятельно, так и под руководством ответственных за проведение эвакуации из зоны, где имеется возможность возникновения опасных факторов пожара и других ЧС или опасных для здоровья огнетушащих веществ, используемых для тушения пожара, в безопасную зону, используя для этого эвакуационные (основные и запасные) выходы и штатные средства защиты органов дыхания

2.2. **Учебная эвакуация людей на случай пожара и других ЧС** - эвакуация людей на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций, проводимая в учебных целях.

2.3. **Плановая учебная эвакуация людей на случай пожара и других ЧС** - учебная эвакуация людей на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций, проводимая в соответствии с планом.

2.4. **Внеплановая учебная эвакуация людей на случай пожара и других ЧС** - учебная эвакуация людей на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций, проводимая вне плана.

2.5. **Внезапная учебная эвакуация людей на случай пожара и других ЧС** - учебная эвакуация людей на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций, проводимая без извещения их о планируемой эвакуации, по указанию вышестоящих органов управления образовательных организаций и местных органов государственного пожарного надзора; без проведения подготовительных мероприятий.

2.6. **Ситуационная учебная** - задача, которую необходимо выполнить в учебных целях, но которая может возникнуть в реальной жизни во время пожара и других чрезвычайных ситуациях.

2.7. **Расчётное время эвакуации** - время, в течение которого люди должны покинуть помещение, здание, сооружение до наступления критических значений опасных факторов пожара, определённое расчётным путём по данным о размерах эвакуационных путей и выходов, а также параметрах движения людей.

2.8. **Фактическое время эвакуации** - время, за которое люди практически покидают помещение, здание, сооружение в случае пожара в них.

3. Проведение учебной тренировки (эвакуации) в школе

3.1. Началом практической отработки учебной эвакуации в школе является подача звукового и (или) световых сигналов о возникновении пожара и других ЧС от системы оповещения во все помещения здания общеобразовательной организации с постоянным или временным пребыванием обучающихся и работников.

3.2. С получением сигнала о возникновении пожара и других ЧС педагогический состав и обслуживающий персонал проводят мероприятия в соответствии с Положением о проведении учебной эвакуации на случай пожара или иной ЧС в школе и Порядком действий в случае возникновения пожара или иной ЧС.

3.3. В ходе практической тренировки эвакуации, директор школы или лицо заменяющее его контролирует правильность эвакуации, а также время, в течение которого проведена полная эвакуация людей из здания общеобразовательной организации.

3.4. После эвакуации обучающихся из здания школы (классные руководители) проводят проверку обучающихся по спискам классов и докладывают информацию о наличии детей директору общеобразовательной организации или лицу проводившему эвакуацию.

3.5. Информация об отсутствии ребёнка доводится до сведения директора общеобразовательной организации (лицу, проводившему эвакуацию) и пожарным, осуществляющим тушение пожара; принимаются срочные меры по установлению местонахождения и спасению ребёнка.

3.6. После проведения эвакуации дежурный администратор проводит обход помещений здания обслуживающей организацией на предмет установления людей, его не покинувших.

3.7. Обслуживающий персонал, не занятый в проведении эвакуации, начинает тушение пожара имеяшимся на объекте первичными средствами пожаротушения и проводит работы по эвакуации имущества и других материальных ценностей из здания обслуживающей организацией.

4. Подведение итогов учебной тренировки и разработка мероприятий по улучшению проведения эвакуационных мероприятий

4.1. После окончания практической тренировки (эвакуации) по обработке действий в случае возникновения пожара и других ЧС директор школы или лицо, проводившее эвакуацию, проводит с педагогическим и обслуживающим персоналом рабочее совещание, на котором подводятся итоги и разрабатываются организационные и практические мероприятия по улучшению эвакуации и пожарно-технического знаниям специалистов при проведении тренировки эвакуации и установлению причин им способствовавшим.

4.3. Завершающим этапом проведения практической обработки планов и порядка эвакуации является составление акта, в котором последовательно излагаются ее результаты, указываются недостатки и предлагаются мероприятия по улучшению результатов, указываются недостатки и предлагаются мероприятия по улучшению результатов.

5.1. В случае отсутствия директора школы и ответственного за пожарную безопасность момента возникновения пожара эвакуацией обучающиеся и работников руководит дежурный администратор обслуживающей организации.

5.2. При ложном срабатывании автоматической пожарной сигнализации (АПС) и поступлении сигнала тревоги на пост пожарной охраны ответственный за пожарную безопасность должен выполнить следующие действия:

на пульте нажать кнопку сработавшего шлейфа и отключить звук (Звук должен прекратиться);

по телефону сообщить о ложном срабатывании АПС;

передать заявку о ложном срабатывании АПС в обслуживающую организацию;

проконтролировать ремонт и включение шлейфа.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение о проведении учебной эвакуации является локальным нормативным актом школы, вводится в действие приказом директора организации.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Положение принимается на согласованный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.6.2 настоящего Положения.

6.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции редакция автоматически утрачивает силу.

Прошнуровано

Пронумеровано

4 (четыре) листов

Директор МБОУ «ООШ им.

Х.В. Вигапова с. Березняк»

Кукморского

муниципального района РТ

57 А.М. Фахрутдинов